



MR De Zaaier Nieuwleusen

Besluiten- en actielijst 18 november 2021

Notulist: Chantal

Aanwezig: Claudia, Els, Naomi, Noëlle, Gernando en Chantal.

Aanwezig bij eerste gedeelte: Hetty, Antoinette en Lianne.

Nr.	Onderwerp	Besproken
1	<i>Opening</i>	Lied 1003 Stil is de straat overal. (coronaversie)
2.	<i>Notulen vorige vergadering</i>	Goedgekeurd
3	<i>Presentatie NPO door Lianne Aalbers</i>	<p>Het is een proces, waarvan we nog niet weten waar we gaan uitkomen. Belangrijke onderdelen: motivatie, ondernemen, reflecteren, samenwerken, groepsdoorbrekend werken, werken met doelen/leerlijnen.</p> <p>Gestart met themamiddagen in de groepen 3 en 4. Daarna groepsdoorbrekend werken bij lezen (op niveau) en groepsdoorbrekend werken bij rekenen (Met Sprongen Vooruit). Vooral het werken met instructiegroepen op het gebied van lezen bij de groepen 4 bevalt goed. Per klas heb je zo maar 2 niveaus: intensief/basis en basis/verrijkt. Iedere leerling krijgt zo meer aandacht en les op niveau.</p> <p>Vragen:</p> <p>Iedere leerkracht geeft toch nog wel de basisvakken? Alleen creatieve en wereldoriënterende vakken worden thematisch aangeboden.</p>

We weten nog niet zo goed waar we gaan eindigen kwam in de presentatie voor. Alle kinderen moeten toch wel de doelen van het leerjaar halen? Er wordt bedoeld dat we nog niet weten waar we eindigen met de pilot.

Het team is enthousiast. Leerkrachten werken veel samen, er worden samen lessen voorbereid en dit levert ook meer op.

4 Punten vanuit school

Concept IHP

Stand van zaken: Integraal Huisvestingplan Onderwijs

N.a.v. de gezamenlijke MR vergadering blikken we kort terug.

Vanuit de MR van de andere scholen:

De Planthof heeft op dezelfde avond een presentatie van hun directeur gehad. Ze wisten niet dat er al een voorstel naar de gemeente was en tijdens deze presentatie deed voorkomen dat alle opties nog open waren.

De Tweemaster wist niet dat er concrete plannen waren en wisten ook niet dat er al 'keuzes' gemaakt worden. Het splitsen van de Tweemaster is die MR totaal niet voor.

Beide scholen zijn niet afwijzend over het plan van een centrale locatie waar alle scholen geplaatst worden. Ook willen ze beide graag een nieuw schoolgebouw. We hopen dat de MR-en van deze scholen ook hun standpunt duidelijk gaan maken en meer actieve betrokkenheid van hun stichting gaan vragen.

We merken wel dat de ouders van PCO-N over het plan zijn gaan nadenken door de uitnodiging voor de hoorzitting. We hopen dat deze gelegenheid er nog wel komt.

Wel moeten we voorkomen dat het plan van tafel gaan, dus positief blijven kijken naar alle opties.

Wanneer we meer weten, houden we elkaar op de hoogte.

Bezetting personeel/stagiaires

Leerkracht instroomgroep heeft ontslag genomen. We hebben nu een vacature voor ongeveer 0,5 fte. Binnen de stichting gaan we kijken of we intern kunnen schuiven.

Daarnaast is er een krappe bezetting bij uitval.

Compact SOP

Is in de nieuwsbrief geweest naar alle ouders toe. Toelichting gegeven door Antoinette bij de verschillende onderdelen.

Organogram PCO-N

Elke driehoek communiceert het meest met elkaar.

We missen de (directe) lijn tussen de MR en de ouders. Claudia brengt dit in bij de GMR. De ouders van de MR zien dit als een kerntaak.

De ouderraad wordt ook niet apart vernoemd, dit is ook omdat ze niet (vaak) met punten op beleids-niveau te maken hebben

5	Vergaderdata	- Nog 1 aanpassing doen gezien Chantal verhinderd is op maandag 28 maart
		-> verplaatst naar woensdag 30 maart.
6	Rondvraag	Kan Chantal in de MR zitten als ze ook een taak in het beleid heeft? Chantal zit niet in het MT ☒ zij maken het beleid. De teamleider is de verbinder tussen de leerkrachten en het team. Chantal zit als leerkracht bij de MR. Noëlle en Gernando beamen dit.
7	Afsluiting	Gedicht
