

Huiswerkprotocol



Het huiswerkprotocol van de “De Zaaier”

Onder HUISwerk verstaan we:

1. Opdrachten voor thuis

Opdrachten die door de leerlingen uit alle groepen thuis uitgevoerd worden, omdat het op school niet kan; zoals het kijken van het jeugdjournaal. De leerlingen merken op deze manier dat de school geen aparte wereld is, maar verbonden is met de eigen leefwereld. De leerkracht informeert de leerlingen en soms de ouders. Er is van te voren geen overleg over de op te geven taak. Wel kan schriftelijk een toelichting mee worden gegeven of via de nieuwsbrief worden meegedeeld.

2. Werk dat thuis gemaakt wordt

Hieronder verstaan wij het werk dat aan alle leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8 wordt meegegeven. Voor de groepen 3 en 4 denken we daarbij aan technisch lezen en rekenen. Vanaf groep 5 leren de kinderen om hun werk op een goede manier in te delen (te plannen) en hun werkhouding te verbeteren. Het huiswerk is nu een middel om te leren studeren. Alle leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben daarvoor een huiswerkmap gekregen. De leerlingen van groep 7 en 8 hebben tevens een agenda ontvangen. Bij het meegeven van het huiswerk in deze groepen worden in principe rekenen, begrijpend lezen, spelling en de zaakvakken betrokken. Er wordt verschil gemaakt tussen leer- en maakwerk. De leerkracht bepaalt de taak en geeft informatie aan de leerlingen. De leerlingen noteren het huiswerk op de datumlijst voor in hun map, groep 7 en 8 noteren dit in hun agenda. We proberen binnen het huiswerk ook zoveel mogelijk te differentiëren en aan te sluiten op het niveau van de leerling. Plusklasleerlingen uit groep 7 en 8 krijgen bovendien wekelijks huiswerk Spaans mee. Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar wordt het huiswerkprotocol uitgelegd en toegelicht. In het praktische deel hieronder wordt het huiswerk voor de groepen verder uitgewerkt, ook vindt u hier de communicatiewijze naar ouders. Hierin is ook een opbouw aangebracht om de zelfstandigheid van leerlingen te bevorderen.

Onder HULPwerk verstaan we:

Het werk dat aan individuele leerlingen wordt meegegeven. Voordat hulpwerk meegegeven wordt, is er meestal eerst overleg met de ouders. Het hulpwerk kan in alle groepen worden meegegeven.

De bedoeling van het meegeven van hulpwerk is, dat een leerling zich prettiger voelt, de stof beter gaat beheersen en dat hij/ zij een voldoende positief zelfbeeld opbouwt. Het is voor de leerling een extra steun in de rug. We gaan daarbij uit van de eigen mogelijkheden van een leerling. De leerkracht legt het werk uit en zorgt voor een terugkoppeling, als het hulpwerk wordt ingeleverd. Duidelijk moet zijn, welke rol ouders bij het hulpwerk spelen. Ze tonen belangstelling voor het werk en begeleiden hun zoon / dochter bij het maken en / of leren van het werk. Een ouder kan nooit de rol van een leerkracht overnemen. Het hulpwerk is vooral adaptief van aard.

Indien een leerling wekelijks veel hulpwerk heeft, zal de leerkracht overleggen met de ouder of het zinvol is om dit wel/niet aan te vullen met huiswerk. De doelstellingen van huiswerk zouden namelijk ook al behaald kunnen worden met het structureel maken van hulpwerk.

Groep 3

De leerkracht stelt ouders tijdens het 10-minutengesprek op de hoogte van het te maken hulpwerk.

Huiswerk

Hulpwerk

	<u>Lezen:</u> Wanneer de herfst- en wintersignalering laten zien dat leerlingen onvoldoende presteren krijgen deze leerlingen een leesmapje mee naar huis, de week daarop leveren ze het boekje weer in.
--	---

Groep 4

De leerkracht stelt ouders middels e-mail op de hoogte van het te maken huiswerk.

Huiswerk

Hulpwerk

<u>Rekenen:</u> Tafelposter	<u>Lezen:</u> Kinderen die een V – IV scoren op DMT, krijgen een leesmapje mee naar huis.
--------------------------------	--

4

Groep 5

De leerkracht stuurt wekelijks een mail en vermeldt hierin het huiswerk.

Huiswerk

Hulpwerk

<u>Rekenen:</u> Tafels oefenen (1 t/m 11)	<u>Lezen:</u> Kinderen die een V – IV scoren op DMT, krijgen een leesmapje mee naar huis.
<u>Spreekbeurt:</u> 1 x per schooljaar bereiden de leerlingen thuis een spreekbeurt voor. Onderwerp is vrij.	<u>Spelling:</u> Indien nodig een categorie + woorden mee naar huis om te oefenen.
<u>Taal:</u> Woorden van taal worden meegegeven naar huis om thuis te leren..	<u>Schrijven:</u> Zwakke schrijvers krijgen een oefenschrift mee naar huis.
<u>Begrijpend lezen:</u> De leerlingen maken wekelijks van Nieuwsbegrip de les 'andere tekstsoort'.	
<u>Zaakvakken:</u> Toetsen van aardrijkskunde, biologie, topografie en geschiedenis worden vanaf de kerstvakantie thuis geleerd. De leerlingen krijgen hiervoor een samenvatting en/of topowerkboek mee naar huis.	

Groep 6

De leerkracht mailt in de periode van de zomervakantie tot de kerstvakantie wekelijks het huiswerk naar ouders. Na de kerstvakantie is het huiswerk te vinden in het ouderportaal ParnasSys. Ouders kunnen het hier ter controle vinden, hiermee stimuleren we de zelfstandigheid van leerlingen.

Huiswerk	Hulpwerk
<u>Spreekbeurt:</u> 1 x per schooljaar bereiden de leerlingen thuis een spreekbeurt voor over een stad.	<u>Gynzy:</u> Extra oefenen in Gynzy met rekenen en/of spelling.
<u>Boekbespreking:</u> 1 x per schooljaar bereiden de leerlingen thuis een boekbespreking voor.	<u>Schrijven:</u> Zwakke schrijvers krijgen een oefenschrift mee naar huis.
<u>Taal:</u> Een week voor de taaltoets krijgen de leerlingen de woordenlijst van dat thema mee naar huis, om thuis te oefenen.	
<u>Spelling:</u> Wekelijks wordt één bladzijde gemaakt van werkwoordsvormen.	<u>Spelling:</u> Indien nodig een categorie + woorden mee naar huis om te oefenen.
<u>Rekenen:</u> Herhaling tafels op snelheid (binnen 1/2 minuut kunnen opzeggen).	
<u>Begrijpend lezen:</u> De leerlingen maken in de periode september – voorjaarsvakantie wekelijks de les 'andere tekstsoort'. Vanaf de voorjaarsvakantie wordt hier het onderdeel 'woordenschat' aan toegevoegd.	
<u>Zaakvakken:</u> Toetsen van aardrijkskunde, biologie, topografie, geschiedenis en verkeer worden thuis geleerd. De leerlingen krijgen hiervoor een samenvatting en/of werkboek mee naar huis.	

Groep 7

De leerkracht vermeldt wekelijks het huiswerk in het ouderportaal ParnasSys.

Huiswerk

Hulpwerk

<p><u>Spreekbeurt:</u> 2 x per schooljaar bereiden de leerlingen thuis een spreekbeurt voor met als onderwerpen: 'een persoon uit de geschiedenis' en een gedicht.</p>	<p><u>Gynzy:</u> Extra oefenen in Gynzy met rekenen en/of spelling.</p>
<p><u>Taal:</u> Een week voor de taaltoets krijgen de leerlingen de woordenlijst van dat thema mee naar huis, om thuis te oefenen.</p>	<p><u>Schrijven:</u> Zwakke schrijvers krijgen een oefenschrift mee naar huis.</p>
<p><u>Spelling:</u> Wekelijks wordt één bladzijde gemaakt van werkwoordsvormen.</p>	<p><u>Spelling:</u> Indien nodig een categorie + woorden mee naar huis om te oefenen.</p>
<p><u>Begrijpend lezen:</u> De leerlingen maken wekelijks de onderdelen 'andere tekstsoort' en 'woordenschat' in Nieuwsbegrip XL.</p>	<p><u>Begrijpend lezen:</u> Indien nodig wekelijks een werkblad mee, thuis maken en op school nakijken.</p>
<p><u>Zaakvakken:</u> Toetsen van aardrijkskunde, biologie, topografie, geschiedenis en verkeer worden thuis geleerd. De leerlingen krijgen hiervoor een samenvatting en/of werkboek mee naar huis.</p>	
<p>Plusklas Leerlingen die naar de plusklas gaan, krijgen iedere week Spaans huiswerk mee naar huis. Soms maakwerk, soms leerwerk.</p>	

Groep 8

De leerkracht vermeldt wekelijks het huiswerk in het ouderportaal ParnasSys.

Huiswerk	Hulpwerk
<u>Werkstuk:</u> 1 x per schooljaar maken de leerlingen thuis een werkstuk rondom een actualiteit.	
<u>Spreekbeurt:</u> 1 x per schooljaar bereiden de leerlingen thuis een spreekbeurt voor over een beroep.	<u>Cito-toets:</u> Als voorbereiding op de Cito-toets maken de leerlingen (optioneel) de Digitac Tool van Gynzy Kids.
<u>Taal:</u> Een week voor de taaltoets krijgen de leerlingen de woordenlijst van dat thema mee naar huis, om thuis te oefenen.	<u>Schrijven:</u> Zwakke schrijvers krijgen een oefenschrift mee naar huis.
<u>Spelling:</u> Wekelijks wordt één bladzijde werkwoordspelling gemaakt.	<u>Spelling:</u> Indien nodig een categorie + woorden mee naar huis om te oefenen.
<u>Rekenen:</u> De leerlingen maken wekelijks één bladzijde met rekenopdrachten. De onderwerpen worden bepaald na evaluatie cito E7.	
<u>Begrijpend lezen:</u> De leerlingen maken wekelijks de onderdelen 'andere tekstsoort' en 'woordenschat' in Nieuwsbegrip XL.	
<u>Zaakvakken:</u> Toetsen van aardrijkskunde, biologie, topografie, geschiedenis en verkeer worden thuis geleerd. De leerlingen krijgen hiervoor een samenvatting en/of werkboek mee naar huis.	
Plusklas Leerlingen die naar de plusklas gaan, krijgen iedere week Spaans huiswerk mee naar huis. Soms maakwerk, soms leerwerk.	

Afspraken met betrekking tot huiswerk:

- Leerlingen leveren op een vaste dag het huiswerk in en krijgen dit op een vaste dag in de week weer mee naar huis. Hierbij wordt in de bovenbouw gebruik gemaakt van de huiswerkmap.
- Het huiswerk wordt door de leerlingen nagekeken en door de leerkrachten bekeken en/of besproken. Leerlingen krijgen feedback op het gemaakte werk.
- Als het huiswerk niet is ingeleverd volgt er een consequentie.
- De leerlingen van groep 5 en 6 noteren het in hun huiswerkmap en de leerlingen van groep 7 en 8 plannen het huiswerk in hun agenda.
- Vanaf groep 7 werken we met een agenda.
- Het huiswerkprotocol wordt toegelicht op de informatieavond aan het begin van het schooljaar.

Handreiking voor ouders

Waarom huiswerk?

Huiswerk is verbonden met de activiteiten in de lessen. Daarom wordt huiswerk ook wel gezien als “uitbreiding van de leertijd”. De activiteiten in de lessen zijn zeer uiteenlopend van aard en daarom kan de functie van huiswerk sterk verschillen. In de hoogste groepen van de basisschool speelt nog een extra motief een rol, namelijk de voorbereiding op het voortgezet onderwijs. “Oefening baart kunst” is de leidende gedachte hierachter.

In grote lijnen kan het huiswerk de volgende functies hebben:

- **Afmaken van schoolwerk**
Als de opdracht aan het eind van de les nog niet klaar is, wordt deze mee naar huis gegeven. Dit is ook een manier om kinderen die niet zo snel werken thuis rustig nog eens alles te laten afmaken.
- **Inslijpen van behandelde leerstof**
Het oefenen met werkbladen om bepaalde onderwerpen in te oefenen, bijvoorbeeld tafels, werkwoordspelling of breuken. Door geregelde herhaling van het geleerde, krijgt dit een vaste plaats in het geheugen.
Als voorbereiding op een toets, door geregeld thuis te oefenen leren de kinderen alvast voor de werkelijke toets.
- **Vorbereiden van nieuwe opdrachten**
Bijvoorbeeld als kinderen thuis via internet of bibliotheek materiaal moeten zoeken voor een werkstuk of boekverslag.
- **Bevorderen van de zelfstandigheid en leren plannen**
Door middel van huiswerk leren kinderen zelfstandig voor hun taken te zorgen. Ze moeten het huiswerk maken, op tijd inleveren en vooral in de hogere groepen leren plannen.

Rol van ouders:

Zoals gezegd, levert huiswerk een bijdrage aan de vergroting van de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Hierbij spelen ouders een belangrijke rol.

Iedere ouder wil graag bijdragen aan een goed verloop van het ontwikkelings- en leerproces van zijn / haar eigen kind. Kinderen hebben er baat bij als hun ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en daar waar nodig ondersteuning bieden. Niet alleen als het tegen zit , maar ook als het goed gaat. Stel je op als coach, luister en stel vragen.

Stimuleer je kind en ondersteun hem of haar als het daarom vraagt.

Een valkuil daarbij is dat het bieden van ondersteuning niet hetzelfde is als het maken van het huiswerk door de ouders. Het doel moet altijd zijn: het kind is zelf verantwoordelijk voor het maken van het huiswerk.

Tips voor en door ouders:

* Een eigen werkplek in huis is ideaal. Zorg ervoor dat de ruimte goed verlicht en opgeruimd is en er weinig afleiding aanwezig is.

* Toon belangstelling en ondersteun uw kind. Geef aan dat u wilt helpen maar dring uw hulp niet op.

* Zorg voor een vaste plek in huis waar het huiswerk ligt.

* Kijk samen naar het huiswerk voor de komende week en help uw kind met het inplannen van het huiswerk. Dit kan soms lastig zijn. Hiervoor kunt u gebruik maken van een planbord.

* Plan iedere dag even voor het huiswerk, dan is het beter te overzien dan wanneer er een langere tijd achter elkaar gewerkt moet worden. Bij voorkeur wordt het huiswerk op een vast tijdstip gemaakt.

* Vraag geregeld naar de huiswerkmap en de agenda om te kijken of er huiswerk is.

* Zorg ervoor dat uw kind steeds zelfstandiger wordt in het maken van het huiswerk, in groep 8 geeft u minder hulp dan groep 6.

* De verantwoordelijkheid voor het maken van het huiswerk ligt bij uw kind, u kunt hem/haar hier wel in begeleiden.

* Geef uw kind een compliment als hij/zij het huiswerk maken serieus oppakt.