

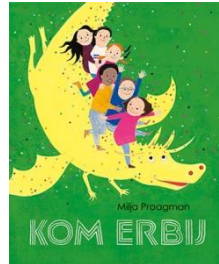
Themabrief groep 1 en 2

Thema: Kinderboekenweek Vriendschap: Kom erbij!

periode 3 okt t/m 15 nov.

De komende periode werken we over de kinderboekenweek. Het thema dit jaar is Vriendschap: Kom erbij!

Op woensdag 3 oktober om 8.30 uur wordt de kinderboekenweek met de gehele school geopend. U bent van harte uitgenodigd om dit bij te wonen.

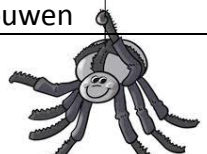


Tijdens de kinderboekenweek werken we over verschillende boeken die over vriendschap gaan. De boeken 'Kom erbij' en 'Mag ik meedoen' staan de komende weken centraal.

Na de herfstvakantie gaan we verder werken over het thema vriendschap. Dan werken we over de vriendschap van Jip en Janneke.

Themawoord: Pen

Woordenschat:

de vriendschap	lezen	de illustratie	de tekenaar
de vrienden	de boekhandel	de schrijver	vertrouwen
de vriendinnen	de pen	de brievenbus	
de blijdschap	de brief	de envelop	
de vreugde	het prentenboek	er voor elkaar zijn	

Deze periode leren we de letters van het woordje pen.

TAAL

Doel groep 1:

Visuele discriminatie 1

F: Het kind kan kleine visuele verschillen waarnemen in ingekleurde vormen.

S: Het kind kan kleine visuele verschillen waarnemen in abstracte vormen of letters.

Doel groep 2:

Visuele discriminatie 2

F: Het kind kan kleine visuele verschillen waarnemen in abstracte vormen of letters.

S: Het kind kan kleine visuele verschillen waarnemen in woorden.

REKENEN

Doel groep 1:

Tellen 1

F: het kind kan resultaatief tellen tot 10.

S: het kind kan resultaatief tellen tot 20.

Chronologie 1

F: het kind kan met afbeeldingen een logische (**tijds**)volgorde aanbrengen in een verhaal.

S: het kind kan **tijdsbegrippen** benoemen.



Doel groep 2

Tellen 2

F het kind kan resultaatief tellen tot 20.

S: Het kind kan een getal representeren

Chronologie 2

F: het kind kan **tijdsbegrippen** benoemen

S.: Het kind kan zelf een verhaal bedenken met een chronologische volgorde

De F staat voor het functioneringsniveau

De S voor het streefniveau



We willen u ook nog even attenderen op de verkeerssituatie in de Burg.Bentinckstraat, hier geldt eenrichtingsverkeer, vanaf de Zandspeur.

Laten we proberen ons hier allemaal aan te houden, zodat we veilig naar en uit school kunnen gaan.

Wilt u dit ook doorgeven aan anderen die uw kind ook uit school halen.

VRAAG: ZOU U ONS WILLEN HELPEN MET HET VERZAMELEN VAN KOSTELOOS MATERIAAL; EIERDOZEN, DOOSJES, KEUKENROLLEN, WC-ROLLEN, KURKEN, FLESENDOPPEN ... ECT. ALVAST BEDANKT!

Onderaan de themabrief vindt u een lijst met de uitspraak van de letters.

Vriendelijke groeten,

Juf Monique, juf Francien, juf Gerdien, juf Gésanne en juf Jacolien

Hoe spreken we letters uit?

Spreek de letters niet uit zoals je het alfabet opzegt, maar spreek ze uit zoals ze klinken.

a zeg niet `aa' maar `a' zoals in het woord `bak'

b zeg niet `bee' maar `bu' met een onhoorbaar `u'; de `b' is zonder stemgeluid

d zeg niet `dee' maar `du' met een onhoorbare `u'; de `d' is zonder stemgeluid

e zeg niet `ée' maar `e' zoals in het woord `pen'

f zeg niet `ef' maar `fff' zonder stemgeluid

g zeg niet `gee' maar `ggg' zonder stemgeluid

h zeg niet `haa' maar hu' met een onhoorbare `u'; de `h' is zonder stemgeluid als een korte zucht.

i zeg niet `ie' maar `i' zoals in het woord `vis'

j zeg niet `jee' maar `ju' met een onhoorbare `u'; de `j' is zonder stemgeluid

k zeg niet `kaa' maar `k' zoals in het woord `kip'; de `k' is zonder stemgeluid

l zeg niet `el' maar `lll'

m zeg niet `em' maar `mmm'

n zeg niet `en' maar `nnn'

o zeg niet `oo' maar `o' zoals in het woord `hok'

p zeg niet `pee' maar `pu' met een onhoorbare `u'; de `p' is zonder stemgeluid

r zeg niet `er' maar `rrr'

s zeg niet `es' maar `sss'; de `s' is zonder stemgeluid

t zeg niet `tee' maar `t' als in het woord `tik'; de `t' is zonder stemgeluid

u zeg niet `uu' maar `u' als in het woord `mus'

v zeg niet `vee' maar `vvv'; de `v' is zonder stemgeluid

w zeg niet `wee' maar `wu' met een onhoorbare `u'; de `w' is zonder stemgeluid

z zeg niet `zet' maar `zzz' als een zoemend geluid

Bron: Werkmap fonemisch bewustzijn, CPS 2011

Als de kinderen gaan schrijven laten wij ze met de kleine letters schrijven.