



## Themabrief groep 1 en 2

**Thema:** Ziek zijn

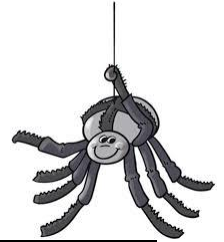


periode 15 januari t/m 18 februari

De komende periode werken we over ziek zijn. In deze weken leren de kinderen over de apotheek, de huisarts en het ziekenhuis.

Superleuk dat verschillende ouders over hun werk komen vertellen!

**Themawoord:** de patiënt



**Woordenschat:**

de dokter	de patiënt	de pijn	de brancard
de verpleegkundige	de huisarts	de apotheek	de thermometer
de apotheker	de behandeling	de ambulance	het infuus
het medicijn	de pillen	het recept	de stethoscoop
de verkoudheid	het drankje	de pleister	het verband

Deze periode leren we verschillende letters. We beginnen met de 'a' van arts en apotheek.

Dan de 'z' van ziek en daarna de 'v' van verband. We zullen aangeven wanneer we met de volgende letter beginnen.



### TAAL

#### **Doel groep 1:**

Woordenschat; tegenstellingen herkennen en benoemen zoals warm, koud; hoog en laag etc

We leren vragen te stellen en te beantwoorden n.a.v. verhalen.

Het kind kan passief rijmen.

Het kind kan actief rijmen m.b.v. afbeeldingen.



#### **Doel groep 2:**

Het zelf kunnen bedenken van tegenstellingen.

Benoemen van letters. Klanken samenvoegen tot woorden.

We kunnen vertellen waar bv een boekje over gaat, leren vragen te stellen en te beantwoorden.

Het kind kan actief rijmen m.b.v. afbeeldingen.

Het kind kan zelf rijmwoorden bedenken.

### REKENEN

#### **Doel groep 1**

Het kind kan aangeven wat warm en koud is.

Het kind kan de begrippen van de temperatuur toepassen.

Het kind kan doortellen vanaf een getal onder de 6.

Het kind kan tellen in stappen van 2 tot 10.

Het kind kan afbeeldingen die bij elkaar horen vinden.

Het kind kan verwoorden waarom de afbeeldingen wel of niet bij elkaar horen.

Het kind kan geldhandelingen uitspelen.

Het kind weet dat geld waarde representeert.



### **Doel groep 2**

Het kind kan de begrippen van de temperatuur toepassen.

Het kind weet dat de temperatuur een getalswaarde heeft en kan daarmee betekenis verlenen.

Ook dat als je ziek bent, wordt de temperatuur gemeten.

Het kind kan tellen in stappen van 2 tot 10.

Het kind kan verkort optellen.

Het kind kan verwoorden waarom de afbeeldingen wel of niet bij elkaar horen.

Het kind weet dat geld waarde representeert.

Het kind weet dat geld een getalswaarde heeft en kan daarmee betekenis verlenen.



In de groepen gaan we weer aan de slag met prentenboeken over ziek zijn. De bovenstaande doelen verwerken we in de kringactiviteiten en de werkles.

Vriendelijke groeten,

juf Gerdien, juf Gésanne, juf Jacolien, juf Monique en juf Marjanne.

