



Themabrief groep 1 en 2
Thema: Ridders, jonkvrouwen en kastelen
 periode 16 september t/m 9 oktober



Het thema van de kinderboekenweek is: "En toen.."

Vanuit onderbouwd sluit het werken over ridders, jonkvrouwen en kastelen hier mooi bij aan.

De vader van Luuk uit de uilenklas heeft 2 jaar geleden al een prachtig kasteel gemaakt.

We hopen daar veel speel en leerplezier te beleven.

We willen graag nog wat ridder outfits; prinsessenjurken en andere voorwerpen die bij ons thema horen en evt wat rubberen zwaarden (geen harde).

Themawoord: ridder



Woordenschat:

de ridder	de kantelen	de speer	de slotgracht
de jonkvrouw	de uitkijktoren	het sabel	de pijl en de boog
het kasteel	de ridderzaal	het vaandel	de kasteelheer
het schild	de nar	de ophaalbrug	de lans
de poort	het harnas	de schrijfveer	de schildknaap
de luit	de troubadour	de middeleeuwen	de adel
het zwaard	beschermen	verstoppert	het vizier

Deze periode leren we de letters, **r** en **e**

Elk thema bestaat altijd uit verschillende doelen; taaldoelen; rekendoelen en doelen voor motoriek.

Het kind start op school met het kennismaken met een doel; een leerstap;

De eerste is leerstap A; wat staat voor aanbieden.

Van daaruit gaan we met elk kind een stapje verder:

B = basisbeheersing.

C = cognitie; kernvermogen

D = voor kinderen die behoefte hebben aan extra leerstof; de d staat voor diepleren.

Voor elk doel is een bepaalde leertijd, zodat elk kind gevolgd kan worden op zijn eigen niveau.



TAAL

A Het kind maakt kennis met dubbelwoorden

B Het kind kan plaatjes bij elkaar zoeken die samen een dubbelwoord vormen

C Het kind kan met een beginwoord een dubbelwoord maken

D Het kind kan zelf dubbelwoorden bedenken

Verder komt bij taal o.a. aan de orde: verschillen zien, de woordenschat, tegenstellingen

REKENEN

A Het kind maakt kennis met inhoudsbegrippen

B het kind kan seriëren en vergelijken op inhoud

C Het kind kan de inhoudsbegrippen toepassen

D Het kind weet dat inhoud een getalswaarde heeft en kan daarmee betekenis verlenen

Verder komt bij rekenen o.a. aan de orde: het tellen, lengte en gewicht en het bouwen





Bouwen: Het kind kan ruimtelijk bouwen en maakt kennis met voorbeeldkaarten.

MOTORIEK

A Het kind kan tekenen vanuit de vuistgreep

B Het kind kan tekenen met wasco

C Het kind kan tekenen vanuit de pengreep met potloden ed

D Het kind kan schrijfpatronen maken met de pen

Verder komt bij motoriek o.a. aan de orde: scheuren, knippen en plakken, vouwtechniek

We hebben voor een opdracht nog toiletrollen nodig. Willen jullie deze voor ons sparen?
In de groepen gaan we weer aan de slag met prentenboeken over ons thema . De
bovenstaande doelen verwerken we in de kringactiviteiten en de werkles.

Vriendelijke groeten,

juf Monique, juf Francien, juf Jacolien, juf Marjanne en juf Gerdien.

