

Thema brief groep 1 en 2 Thema herfst; periode : 19 oktober tot 13 november.

Voor de herfstvakantie begon het buiten al aardig herfstweer te worden. In de kleuterhal ziet het er nu ook al herfstig uit. En er zijn veel kinderen naar het bos geweest en hebben een hele verzameling meegenomen.



Themawoord: tak

Woordenschat: De volgende woorden komen in deze periode aan bod.

de tak	de eikel	de storm	de slak
de paddenstoel	de boom	de regenbui	de egel
het beukenootje	het bos	de pompoen	de trekvogels
de kastanje	de bladeren	de kalebas	de maïs
de bolster	de spin	de bladblazer	de appel
de dennenappel	het web	de eekhoorn	de paraplu

We rijmen op het woord tak.

We willen in deze periode alle letters van het woord "tak" aan bod laten komen

Elk thema bestaat uit verschillende doelen; taaldoelen; rekendoelen en doelen voor motoriek.

Het kind start op school met het kennismaken met een doel; een leerstap;

De eerste is leerstap A; wat staat voor aanbieden.

Van daaruit gaan we met elk kind een stapje verder:

B = basisbeheersing.

C = cognitie; kernvermogen

D = voor kinderen die behoefte hebben aan extra leerstof; de d staat voor diepleren.

Voor elk doel is een bepaalde leertijd, zodat elk kind gevolgd kan worden op zijn eigen niveau.



TAAL

A: Het kind kan luisteren naar een verhaal.

B: Het kind kan volgorde aanbrengen in een verhaal .

C: Het kind kan een verhaal verwoorden en of uitspelen.

D: Het kind kan zelf een einde bedenken aan een verhaal.

Wat verder bij taal aan de orde komt:

A: Het kind maakt kennis met klanken;

B: Het kind kan met een afbeelding woorden in klanken zeggen en samenvoegen

A: Het kind maakt kennis met dubbelwoorden

A: Het kind maakt kennis met tegenstellingen.



REKENEN

Seriëren

A: Het kind maakt kennis met seriëren

B: Het kind kan sorteren op basis van 1 kenmerk

C: Het kind kan seriëren op basis van twee kenmerken

D: Het kind kan sorteren op basis van drie kenmerken



Ruimtelijke begrippen

A: Het kind maakt kennis met ruimtelijke begrippen.

B: Het kind kent de basisbegrippen als ernaast, erop, eronder, ervoor, erachter.

C: Het kind herkent de ruimtelijke begrippen vanaf het platte vlak.

D: Het kind weet wat links en rechts is.



Wat verder bij rekenen aan de orde komt:

A: Het kind leert de kleuren.

A: het kind maakt kennis met inhoudsbegrippen.

A: Het kind leert wat delen is.

A: Het kind maakt kennis met sorteren.

MOTORIEK

Boetseren

A: het kind kan een bal/ duimpotje maken.

B: het kind kan een slang kneden en vanuit een bal een vorm kloppen.

C: het kind kan figuren kneden m.b.v. de aansmeertechniek.

D: het kind kan meerdere vormen opstapelen en aansmeren en versieren.

Wat verder aan de orde komt:

A: het kind kan vrij knippen en doormidden knippen.

A: het kind kan vingerverven.

A: het kind kan een rechte vouw maken

In alle groepen zullen ook weer verschillende prentenboeken worden behandeld.

En we gaan deze doelen verwerken in de activiteiten in de kring, werkles en spellen.

Bij [www.kleuterportaal](http://www.kleuterportaal.nl) heb je ook een herfstapp waar weer leuke dingen op staan voor de kleuters.

Groeten van juf Monique, juf Marjanne, juf Francien, juf Jacolien en juf Gerdien.

