

Thema brief groep 1 en 2 Thema Sinterklaas; periode : 16 november tot 5 december.

Zaterdag is het zover, sinterklaas komt weer naar Nederland.

Hoe het dit jaar allemaal gaat verlopen?

Kan sinterklaas Zwalk wel vinden?

We wachten het rustig af.

Het zal dit jaar in ieder geval allemaal een beetje anders gaan met ook de anderhalve meter afstand.

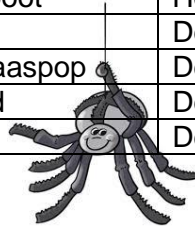
Op school volgen wij ook het sinterklaasjournaal.



Themawoorden: maan , sint en paard.

Woordenschat: De volgende woorden komen in deze periode aan bod.

De maan	De stoomboot	Het dak	De baard
De sint	De schoen	De schoorsteen	De baret
De piet	De speculaaspop	De staf	De mijter
De pepernoten	De tabberd	De wortel	Het paard
De chocoladeletter	De zak	De veer	Het boek



We rijmen op het woord maan

Elk thema bestaat uit verschillende doelen; taaldoelen; rekendoelen en doelen voor motoriek.

Het kind start op school met het kennismaken met een doel; een leerstap;

De eerste is leerstap A; wat staat voor aanbieden.

Van daaruit gaan we met elk kind een stapje verder:

B = basisbeheersing.

C = cognitie; kernvermogen

D = voor kinderen die behoefte hebben aan extra leerstof; de d staat voor diepleren.

Voor elk doel is een bepaalde leertijd, zodat elk kind gevolgd kan worden op zijn eigen niveau.



TAAL

A: Het kind maakt kennis met kleine verschillende geluiden.

B: Het kind leert verschil horen in geluiden en instrumenten

C: Het kind leert verschil horen in woorden

D: Het kind leert verschil horen in klanken



Wat verder bij taal aan de orde komt:

A: Het kind maakt kennis met woorden die met dezelfde klank beginnen.

B: Het kind kan woorden met 4 verschillende beginletters bij elkaar zoeken.

A: Het kind maakt kennis met dubbelwoorden

B: Het kind kan plaatjes bij elkaar zoeken die samen een dubbelwoord vormen.

A: Het kind maakt kennis met kleine visuele verschillen.

REKENEN

Contour

A: Het kind maakt kennis met schaduw.

B: Het kind kan bij een afbeelding een schaduw zoeken.

C: Het kind kan bij een afbeelding een slagschaduw zoeken.

D: Het kind weet hoe schaduwen ontstaan.



Kleur

A: Het kind leert de kleuren kennen.

B: Het kind kent de kleuren geel, groen, blauw en rood.

C: Het kind kent de kleuren geel, groen, blauw, oranje; paars en rood.

D: Het kind kan de kleurencirkel hanteren.

Wat verder bij rekenen aan de orde komt:
Geldbesef



A: Het kind kan winkeltje spelen

B: Het kind kan geldhandelingen uitspelen.

A: het kind maakt kennis met ruimtelijke begrippen.

A: Het kind leert wat delen is.

A: Het kind maakt kennis met sorteren.



MOTORIEK

Vouwen

A: Het kind kan een rechte vouw maken

B: Het kind kan vouwen vanuit de rechte vouw en het rechte kruis.

C: Het kind kan vouwen vanuit 16 vierkantjes.

Scheuren en plakken

A: Het kind kan een vlechtreep doorscheuren.

B: Het kind kan grote stukken papier doorscheuren.

C: Het kind kan kleine stukjes papier scheuren met duim en wijsvinger.

D: Het kind kan vormscheuren.

Wat verder aan de orde komt:

A: het kind kan vrij knippen en doormidden knippen.

4



Wij zouden graag lege chocoladeletterdoosjes willen hebben.

In alle groepen zullen ook weer verschillende prentenboeken worden behandeld.

En we gaan deze doelen verwerken in de activiteiten in de kring, werkles en spelles.

Bij [www.kleuterportaal](http://www.kleuterportaal.nl) heb je ook een sint app waar weer leuke dingen op staan voor de kleuters.

Groeten van juf Monique, juf Marjanne; juf Francien; juf Jacolien en juf Gerdien.

