



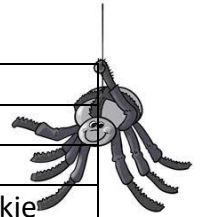
## Thema brief groep 1 en 2 ; Thema: Pasen en lente

We hebben pas al even lekker van wat mooier weer kunnen genieten. De bolletjes komen boven de grond; alles loopt weer uit.. de lente gaat beginnen!

In de kleutergroepen wordt de komende weken gewerkt over Pasen en na de paasdagen werken we over de lente.

Bij **Woordenschat**: komen in ieder geval de volgende woorden aan bod.

de kip	de haan	de bloesem	de hyacint
het kuiken	het vogelnest	de bloembol	de krokus
het ei	het nestkastje	het bolgewas	de narcis
de dooier	de seizoenen	de bollenstreek	het sneeuwkllokje
de paastakken	de lente	de keukenhof	het kalf
het chocolade ei	het voorjaar	het tulpenveld	het veulen
het paasei	de regenjas	de tulp	het lam



We leren de letter **i** van kip en de **l** van lente.

*Elk thema bestaat altijd uit verschillende doelen; taaldoelen; rekendoelen en doelen voor motoriek.*

*Het kind start op school met het kennismaken met een doel; een leerstap;*

*De eerste is leerstap A; wat staat voor aanbieden.*

*Van daaruit gaan we met elk kind een stapje verder:*

**B** = basisbeheersing.

**C** = cognitie; kernvermogen

**D** = voor kinderen die behoefte hebben aan extra leerstof; de **d** staat voor diepleren.

*Voor elk doel is een bepaalde leertijd, zodat elk kind gevolgd kan worden op zijn eigen niveau.*



### TAAL

A: Het kind maakt kennis met klanken

B: het kind leert met een afbeelding woorden in klanken zeggen en samenvoegen

C: het kind leert zonder afbeelding woorden in klanken zeggen en samenvoegen

D: het kind leert een woord neerleggen met letters

Wat verder aan bod komt:

Rijmen: zelf rijmwoorden bedenken; raadseltjes oplossen. Omgaan met gevoelens

### REKENEN

Analyse

A; het kind heeft belangstelling voor het spelen met vormen

B: het kind leert eenvoudige figuren maken die uit kleinere figuren bestaan (bv het tangram ei)

C: Het kind leert complexere figuren maken die uit kleinere figuren bestaan.

D: Het kind leert figuren spiegelen

In alle groepen zullen ook weer verschillende prentenboeken worden behandeld.

En we gaan deze doelen verwerken in de activiteiten in de kring, werkles en spelles.

En met behulp van het digibord kunnen we veel dingen vanuit de natuur bekijken.

Zoals bv de site [www.Beleefdelente.nl](http://www.Beleefdelente.nl).

